**Schule:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ **Schulnummer:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Allgemeine Hinweise zur Aufnahme von sonderpädagogisch**

**zu fördernden Schülerinnen und Schülern**

Stand: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ *(Datum)*

**Ia Aussagen im Schulprogramm zur sonderpädagogischen Förderung**

Bitte beschreiben Sie kurz die Aussagen im Schulprogramm zu Inklusion/Integration sowie etwaigen Schwerpunkten; fügen Sie ggf. einen Auszug bei und markieren Sie die entsprechenden Textstellen

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Ib Barrierefreiheit des Schulgebäudes**

Bitte geben Sie an, für welche Beeinträchtigung oder Behinderung das Schulgebäude ggf. eingeschränkt barrierefrei ist und begründen Sie kurz *(fehlende Rampen in Teilen der Anlage; ungeeignete Akustik für Hörbeeinträchtige oder stark lärmempfindliche Schülerinnen und Schüler etc.)*

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Ic Barrierefreiheit des Schulweges**

Bitte geben Sie an, für welche Beeinträchtigung oder Behinderung der Schulweg ggf. eingeschränkt barrierefrei ist und begründen Sie kurz *(kein Aufzug am S-Bahnhof, fehlende Leitsysteme an Fußgängerampeln oder Gehsteigen für Sehbeeinträchtigte etc.)*

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Id In welchem Umfang (Zeitrahmen) ist außerunterrichtliche Betreuung möglich?**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Ie Spezielle Angebote für Schülerinnen und Schüler mit bestimmten sonderpädagogischen Förderbedarfen**

Bitte geben Sie ggf. an, welche besonderen Angebote es bereits an Ihrer Schule gibt *(temporäre Lerngruppen, Kurse zu abweichenden Curriculumsinhalten, Arbeitsgemeinschaften etc.)*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**If Besondere sonderpädagogische Kompetenzen der Schule**

Bitte kreuzen Sie den oder die sonderpädagogischen Förderschwerpunkte an, in denen die Schule besondere Kompetenzen erworben hat und erläutern Sie kurz *(langjährige Erfahrungen, personelle Expertise etc.)*

🞎 Lernen 🞎 Emotionale und soziale Entwicklung 🞎 Sprache

🞎 Geistige Entwicklung 🞎 Körperlich-motorische Entwicklung 🞎 Autismus

 Hören und Kommunikation: 🞎 gehörlos 🞎 schwerhörig / AVWS

 Sehen: 🞎 blind 🞎 sehbehindert

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**II Fachlich-inhaltliche Profile**

Bitte geben Sie etwaige fachlich-inhaltliche Schwerpunkte an *(musikbetont, bilingual etc.)*

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**III Gymnasiale Oberstufe**

 🞎 am eigenen Standort

 🞎 in Kooperation mit folgender Schule: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**IV Erreichbarkeit der Schule mit dem öffentlichen Personennahverkehr**

Bitte geben Sie an, welche Haltestelle/Station sich in der Nähe des Schulgebäudes befindet; bei mehreren Haltestellen ergänzen Sie bitte die freien Felder

 🞎 Buslinie(n) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, Entfernung ca. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Meter.

 🞎 Tramlinie(n) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, Entfernung ca. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Meter.

 🞎 S-Bahnstation \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, Entfernung ca. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Meter.

 🞎 U-Bahnstation \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, Entfernung ca. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Meter.

 🞎 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, Entfernung ca. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Meter.

 🞎 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, Entfernung ca. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Meter.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Datum |  |  |  | Schulleitung |